

# ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ВТОРНИК		Дата: 14.04.2020 г.	Тема недели: «Книга – праздник души. Русские богатыри (СИ)»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
<p>Беседа о книгах «Какие бывают книги». ТРИЗ: ДА-нет (линейная, пространственная, классификационная) Ситуативная беседа, проблемная ситуация о природном мире, экологии. Воспитание КГН, этикет (культура поведения за столом) Д/И ««Собираем пуговицы»». Цель: развивать внимание к звуковой стороне слова; определять в словах наличие заданных звуков.</p>		<p>Индивидуальная работа (работа по ЗКР) с Артемом П., Сашей Г. Составь пары из картинок Цель: Упражнять детей в дифференцировании твердых мягких согласных в словах (звуки с — съ, н — нь, б) Формировать у детей умение сообща выполнять задание.</p>		<p>Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки. Д/и «Отгадай сказку по описанию». Д. игра «Телефон» Цель: развитие речевого диалога, используя знания содержания сказки.</p>	<p>Образовательная программа реализована полностью</p>
НОД	ПОГ № 27	Кружок «Экономик» № 27		<p>Плавание № 27 По плану специалиста</p>	
Прогулка	<p><b>Наблюдение за снегом и льдом.</b> Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Труд: Уборка участка от снега. Цель: воспитывать желание помочь, работать сообща. П/и «Затейники»; Кто лучше прыгнет»; «Хитрая лиса». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки</p>	<p>Развитие движений с Алексеем, Даниилом Л, Артемом «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p>		<p>Игры с выносным материалом. Катание на санках, снегоходах. Игры детей со снегом</p>	<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
НОД Музыка № 53					
Заучивание стихов	Разучивание пословиц и поговорок о книге, объяснение их значения.	<p>Индивидуальная работа с Виталией, Дашей Е., Дашей Б. Д.И. «На сколько больше? На сколько меньше?» Цель: Сформировать представление о сравнении чисел на основе их расположения в числовом ряду, умение с помощью предметных действий отвечать на вопрос «На сколько одно число больше или меньше другого?»</p>		<p>Предложить раскраски с героями произведений. Д. игра «Дорисуй героя» Цель: развитие воображения, навыков, памяти. Д/и «Кто где живет?». Цель: развивать умение анализировать объекты, выделять существенные признаки, фиксировать и обобщать по элементам модели. Игры Воскобовича «Чудо-крестики», «Чудо-соты»</p>	<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>
Познавательная деятельность	СО «Книга». Цель: отрабатывать умение описывать объект по признакам, учить детей приспосабливать использовать рукотворный объект не по назначению				
Сюжетно-ролевая игра	С/р игра «Книжный магазин». Цель: продолжать учить самостоятельно распределять роли, договариваться в игре; переносить накопленные знания в игру.				
Работа в центре конструирования	Конструирование из разных материалов «Как появилась «Огневушка-поскакушка». Цель: Вызвать интерес к созданию театральной куклы-поскакушки по мотивам литературного образа.				